

Encuentro que reúne a especialistas de la UNAM

# Foro 20.20, espacio para reflexionar sobre los problemas más apremiantes de la sociedad y la educación: Graue

En esta edición, el punto de partida es el respeto a la ciencia y a los científicos: Dionisio Meade García de León

MIRTHA HERNÁNDEZ

**E**l Foro 20.20 Diseñando el futuro tiene como objetivo el enriquecimiento y la defensa de la educación, la autonomía, la ciencia, el conocimiento y la cultura, afirmó el rector Enrique Graue Wiechers, al inaugurar la novena edición de este encuentro que reúne a especialistas de diversas instancias de la UNAM.

“Desde su concepción y diseño, así como a lo largo de los ocho años de su realización, se discute y reflexiona en torno al avance del conocimiento para atender los problemas más apremiantes y complejos que enfrentan la sociedad y la educación”, aseveró en su mensaje.

El foro, organizado por Fundación UNAM y distintas entidades universitarias, se ha convertido en un espacio de análisis, diálogo e intercambio plural de ideas e información fundamental para nuestra Universidad y para muchas comunidades académicas del país, añadió.

En esta edición se reflexionará sobre la evaluación de los aciertos y los pendientes en la educación en todos niveles; las condiciones de nuestros sistemas de salud pública, y los enormes retos para garantizar la sustentabilidad. También, respecto a la elaboración de políticas y estrategias nacionales y regionales necesarias para el desarrollo social; así como el diseño de las medidas necesarias para garantizar los derechos de acceso a la cultura.

En tanto, el presidente del Consejo Directivo de Fundación UNAM, Dionisio Meade García de León, coincidió en que el foro—que ha contado con universitarios destacados como el Premio Nobel, Mario Molina— es un espacio para reflexionar sobre los temas a los que se enfrenta nuestro país y esta casa de estudios.



Foto: Francisco Parra.

● En el Auditorio de la Unidad de Posgrado.

En el Auditorio de la Unidad de Posgrado de la UNAM manifestó su alegría porque esta edición se realice de manera presencial, ya que los dos años anteriores tuvo que ser a distancia debido a la pandemia, la cual nos ha hecho replantear la forma de enfrentar el futuro.

En esta edición, prosiguió Meade, el punto de partida es el respeto a la ciencia y a los científicos, cuyo relevante papel ha quedado acreditado. Para ello son trascendentales las universidades con todas sus aportaciones y el respeto pleno a la autonomía y la libertad de cátedra, que son cimientos de la educación superior y de la investigación científica.

## Educación superior

Para diseñar su futuro, México debe atender problemas estructurales en la educación como las tasas de cobertura en el nivel superior que son de entre 38 y 40 por ciento; es decir, seis de cada 10 jóvenes están fuera de la escuela, afirmó el director del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE), Hugo Casanova Cardiel.

Al dictar la conferencia “Los grandes retos de la educación en la perspectiva del futuro”, como parte del Foro 20.20 Diseñando el futuro, añadió que en el bachillerato se atiende a 60 por ciento de los jóvenes y en preescolar una cuarta

parte de los niños en edad de cursar estos estudios no asiste a la escuela. Estas cifras, subrayó, no corresponden a una nación que está dentro de las cinco economías más grandes del mundo y conformada por millones de niños y jóvenes.

En su oportunidad, la investigadora del IISUE, Lourdes Chehaibar Náder coincidió en que la educación es central para conseguir transformaciones y alcanzar nuevos horizontes; y hoy se requiere que venza las condiciones de desigualdad.

Al ofrecer la conferencia Nuevas y antiguas tramas para tejer la Universidad expuso que en el caso de la UNAM se requiere revisar el proyecto institucional y que en el diseño de futuros posibles se mantengan ejes identitarios como el ser una universidad pública, autónoma, en la cual se potencien los principios vitales de libertad de cátedra e investigación.

Durante la conferencia El aprendizaje complejo. Necesidades y posibilidades en educación superior, Sandra Castañeda Figueiras, académica de la Facultad de Psicología indicó que es necesario optimizar los aprendizajes complejos e implementar estrategias que permiten al estudiante cuestionar lo que sabe. Además, debe superarse el aprendizaje memorístico que ayuda a pasar un examen, pero no permite a los alumnos aprender a solucionar problemas. g