

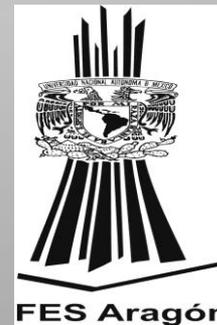


**INFORME DE ACTIVIDADES DEL COMITÉ
ACADÉMICO DE SOCIOLOGÍA
SEMESTRE 2014-I**

25 DE NOVIEMBRE DE 2013

ENTIDADES PARTICIPANTES

- Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.
- Facultad de Estudios Superiores Acatlán.
- Facultad de Estudios Superiores Aragón.



INTEGRANTES DEL COMITÉ

Mtro. Carlos David Viloría Rivera

Asesor del Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales.

Lic. Guadalupe Cortés Díaz

Jefa del Programa de Sociología de la FES Acatlán.

Mtra. Elodia del Socorro Fernández Cacho

Jefa de la Carrera de Sociología de la FES Aragón.

Dr. Massimo Modonesi

Coordinador del Centro de Estudios Sociológicos, FCP y S.

Dr. Joaquín Careaga Medina

Profesor de Carrera T.C. FES Acatlán.

Mtra. Ana María Martínez Ponce

Profesora de Asignatura de la FES Aragón.

Consejera Técnica de Sociología de la FES Aragón.

Dra. Mónica Guitián Galán

Profesora de Carrera T.C. FCP y S.

Kevin I. Román Sánchez

Representante alumno de Sociología de la FES Acatlán.

Karen Itzel Hernández Nicolás

Representante alumna de Sociología de la FES Aragón.



FECHAS Y LUGARES DE LAS REUNIONES

- 31 de agosto. FCPyS.
- 17 de septiembre. FES Aragón.
- 16 de octubre. Sala 3 del edificio de los Consejos Académicos.
- 23 de octubre. FES Acatlán.
- 20 de noviembre. FCPyS.



PLAN DE TRABAJO

ACTIVIDAD:

II ENCUENTRO INTERINSTITUCIONAL DE SOCIOLOGÍA DE LA UNAM.

Objetivo: presentar a los alumnos Seminarios optativos que son sujetos a ser cursados en otra facultad ajena a la de origen, en el marco del Programa de Movilidad Estudiantil.

PRIMERA MESA DE TRABAJO

17 de septiembre 2013

SEDE: FES Aragón

Tema: *Sociología Jurídica*

Nombre del Ponente: Mtro. Arturo Chávez
(FCPyS)



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ARAGÓN
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN

Invitan



Ponente:
Mtro. Arturo Chávez
Septiembre 17 de 2013 Auditorio A-9
11:00 hrs.



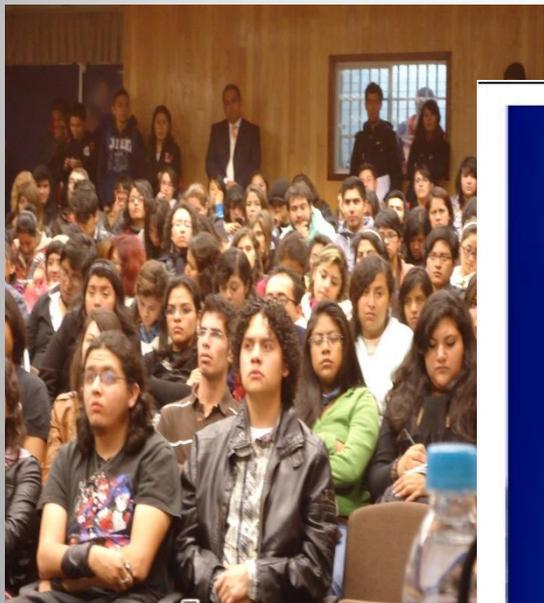
SEGUNDA MESA DE TRABAJO

23 DE OCTUBRE 2013

SEDE: FES Acatlán

Tema: *Subjetividad y vida cotidiana*

Nombre del Ponente: Lic. Ma. Cristina Camacho
Ramos
(FES Aragón)



Facultad de Estudios Superiores
Acatlán
Programa de Sociología

SII Encuentro Interinstitucional de Sociología

Subjetividad y vida cotidiana

Presentación:
Lic. Guadalupe Cortés Díaz (FES Acatlán)

Plenaria:
Lic. María Cristina Camacho Ramos (FES Aragón)

Modera: Lic. Patricia González Casarillo (FES Aragón)

23 de octubre 11:00 hrs.
Auditorio I Gerardo de Lizarriturri
FES Acatlán

Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales



TERCERA MESA DE TRABAJO

20 DE NOVIEMBRE DE 2013

SEDE: FCPyS

Tema: *Sociología y criminología.*

Nombre del Ponentes: Mtro. Rodrigo Zenteno
Gaeta y Mtro. Héctor Manuel Pedraza Rosales.

(FES Acatlán)



Segundo Encuentro Interinstitucional de Sociología:
SOCIOLOGÍA Y CRIMINOLOGÍA

PARTICIPAN: Mtro. Rodrigo Zenteno Gaeta,
FES - Acatlán



Mtro. Héctor Manuel Pedraza Rosales,
FES - Acatlán

Modera: Dr. Massimo Modonesi,
FCPyS

**Miércoles 20 de noviembre, 11:00 horas,
Sala Isabel y Ricardo Pozas edificio "F"
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**

Consejo Académico de Área de las Ciencias Sociales



ACTIVIDAD:
EJERCICIO COMPARATIVO ENTRE LOS PLANES DE ESTUDIO

OBJETIVO: Identificar la integración curricular y problemáticas comunes en las áreas teórica y metodológica y de manera complementaria el área técnico instrumental.

PRODUCTO: Un documento, por cada facultad, con las peculiaridades de las áreas de análisis, en formato libre, considerando la fundamentación de la lógica interna y la relación de integración de asignaturas. Mismo que contribuirá para realizar el comparativo de ambos planes para el semestre 2014-II

DOCUMENTO POR FACULTAD

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA
PRESENTACIÓN DE LAS ÁREAS TEÓRICA, METODOLÓGICA Y
TÉCNICO-INSTRUMENTAL



1. ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de Estudios vigente de la carrera de Sociología fue aprobado en 2007 por el Consejo Académico de Ciencias Sociales.

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN
LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA
PLAN DE ESTUDIOS 2005



REVISIÓN DEL CICLO DE FORMACIÓN BÁSICA

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ARAGÓN
LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA
PRESENTACIÓN DE LAS ÁREAS DE PENSAMIENTO
SOCIOPOLÍTICO, METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
SOCIAL Y TÉCNICO-INSTRUMENTAL



CONTENIDO

- I. ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS.
- II. ANÁLISIS DE LAS ÁREAS.
 - a. Área de Pensamiento Socio-Político.
 - b. Área de Metodología de la Investiga social.
 - c. Área Técnico instrumental

Estructura curricular

FACULTAD	CICLOS DE FORMACIÓN	ÁREAS DE CONOCIMIENTO	SEMESTRES	TOTAL DE ASIGNATURAS	ASIGNATURAS OBLIGATORIAS	ASIGNATURAS OPTATIVAS	CRÉDITOS
FCPyS	2	5	8	40	34	6	311
Acatlán	2	8	9	41	35	6	315
Aragón	3	6	8	37	31	6	306

FACULTAD	ARAGÓN	ACATLÁN	CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
ÁREA DE CONOCIMIENTO	PENSAMIENTO SOCIO-POLÍTICO	TEORÍA SOCIOLOGICA	TEÓRICA
OBJETIVO	El alumno analizará las principales corrientes, doctrinas y/o teorías de lo social que posibiliten la comprensión y explicación de la sociedad capitalista moderna contemporánea, particularmente en el ámbito de la sociología, la economía y la ciencia política, al analizar las condiciones sociales de su surgimiento, así como su influencia en el proceso constitutivo de proyectos de sociedad y del pensamiento sociopolítico.	Proporcionar al alumno los conocimientos de las diferentes teorías que conformado la sociología. Asimismo distinguir las distintas percepciones de la realidad a través de sus más importantes pensadores.	Proveer al estudiante de un pensamiento teórico, sólido, coherente y crítico que le proporcione identidad disciplinar, que le permita adquirir conocimientos sobre las principales escuelas y corrientes teóricas que se han desarrollado al interior de la disciplina.
ASIGNATURAS QUE LA CONFORMAN	Pensamiento Social I y II, asimismo Teoría Social I, II y III. (CINCO ASIGNATURAS)	Teoría social I, II, III, IV, V y VI, asimismo Sociología Política, Sociología Urbano Industrial, Sociología Agraria y Sociología de la Cultura y las Identidades. (DIEZ ASIGNATURAS)	Pensamiento social y sociedad, Teoría Sociológica Clásica I, Teoría Sociológica Clásica II, El Enfoque Estructural, La Tradición Marxista, Sociología Interpretativa, La Sociología en México, Teoría Sociológica Contemporánea (OCHO ASIGNATURAS)
PROBLEMAS DETECTADOS	<ul style="list-style-type: none"> -Falta relación y coherencia entre las asignaturas. -Dificultad en la vinculación entre lo teórico y lo empírico, no hay articulación. -Estructura de pensamiento fragmentado, poca capacidad de vinculación y análisis. -La organización temática del área, en cuanto a contenidos, no permite la relación vertical y horizontal con el área Técnico instrumental. -En los alumnos de nuevo ingreso se percatan deficiencias en redacción. -Los alumnos no tiene fundamentos y herramientas teóricas, no hacen distinción entre pensadores y sus teorías. 		<ul style="list-style-type: none"> -Se trata de historia del pensamiento sociológico en los primeros tres semestres, en los siguientes tres se estudian corrientes y en los últimos dos se operan un recorte geográfico y otro temporal. -Los alumnos no siempre son capaces de distinguir entre historia de las ideas sociológicas y aplicación de teoría sociológica en la construcción de un proyecto de investigación. -No hay un óptimo rendimiento por parte de los alumnos debido a la falta de lectura y falta de comprensión de éstas. -No todos los profesores cumplen con el contenido del programa oficial de la asignatura.

FACULTAD	ARAGÓN	ACATLÁN (1)	CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
ÁREA DE CONOCIMIENTO	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	METODOLÓGICA
OBJETIVO	El alumno analizará el proceso de construcción del conocimiento científico dentro de las Ciencias Sociales, identificando sus principios filosóficos, epistemológicos e instrumentales que permitirán reconocer y ejercitar, las propuestas de investigación social que han diseñado las corrientes sociológicas contemporáneas.	La más amplia por número de materias, contempla aspectos cuantitativos y cualitativos, además de orientarse en los tres últimos semestres al proceso de investigación que ha de concluir con la titulación, que es uno de los objetivos de este plan de estudios.	Brindar los conocimientos que permiten establecer un puente entre el conocimiento teórico y el práctico, y provee un conocimiento lógico-filosófico y epistemológico de lo social como objeto de estudio.
ASIGNATURAS QUE LA CONFORMAN	Epistemología I y II asimismo Metodología I, II y III. (CINCO ASIGNATURAS)	Taller de redacción e investigación documental, Metodología de las ciencias sociales, Metodología cuantitativa, Metodología cualitativa, Epistemología de las ciencias sociales, Taller de investigación, Seminario de investigación I, Seminario de investigación II, Estadística aplicada a las ciencias sociales I, Estadística aplicada a las ciencias sociales II, Elementos de muestreo aplicado a las ciencias sociales, Aplicaciones matemáticas a la sociología Y Sociodemografía. (TRECE ASIGNATURAS)	Metodología I, Metodología II, Metodología III, Taller de Investigación Sociológica I, Taller de Investigación Sociológica II, Taller de Investigación Sociológica III, Seminario de Titulación I y Seminario de Titulación II. (OCHO ASIGNATURAS)
PROBLEMAS DETECTADOS	<p>-Falta de seguimiento y secuencia desde la asignatura de Metodología I y II.</p> <p>-Pocas horas asignadas para la asignatura de Taller de Redacción.</p> <p>-No se distingue entre Metodología y técnicas de Investigación.</p> <p>-Existe una desvinculación entre las asignaturas de esta área y las del área Técnico Instrumental.</p> <p>-La organización temática del área no permite la relación vertical y horizontal entre las áreas de Pensamiento sociopolítico y el técnico instrumental.</p>		<p>-Desvinculación entre el área de Metodología y el área Técnico-Instrumental y Profesional.</p> <p>-Desfase entre el área Teórica y el área Metodológica (por ejemplo, llevar Metodología de Marx y Durkheim en primer semestre y teoría de ambos autores en segundo semestre).</p> <p>-Los alumnos no son siempre capaces de distinguir entre la teoría y la metodología de autores y pensadores.</p> <p>-Tendencia a la tematización de los talleres metodológicos, simulación de las 4 horas de trabajo en aula, seguimiento demasiado prolongado de los mismos profesores a los mismos estudiantes. Los talleres temáticos no permiten el desarrollo de habilidades de investigación, se convierten más bien en “áreas de pre-especialización” de ciertos campos dentro de la disciplina.</p> <p>-En relación con Metodología I y II se deben revisar sobreposiciones con cursos teóricos y con la III con la enseñanza de técnicas cuantitativas que son parte del área instrumental.</p>
	<p>[1] Se incluyen asignatura contempladas en el área Técnico instrumental correspondiente al Plan de Estudios de la FES Aragón y de la FCP y S.</p>		

FACULTAD	ARAGÓN	CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
ÁREA DE CONOCIMIENTO	TÉCNICO INSTRUMENTAL	TÉCNICO-INSTRUMENTAL
OBJETIVO	<p>Los alumnos posean las herramientas propias de la práctica profesional, a través del desarrollo de habilidades que les permitan diagnosticar, proponer, diseñar y construir soluciones particulares a problemas sociales concretos. El objetivo plantea: Capacitar al alumno en el uso de técnicas de investigación documental y ejercicios de redacción que faciliten la elaboración de trabajos escritos. Asimismo, se le introducirá en el manejo de procesadores de texto y paquetes estadísticos que le permitan explicar cuantitativamente los procesos sociales.</p>	<p>Que los alumnos posean las herramientas propias de la práctica profesional, a través del desarrollo de habilidades que les permitan diagnosticar, proponer, diseñar y construir soluciones particulares a problemas sociales concretos.</p>
ASIGNATURAS QUE LA CONFORMAN	Redacción, Estadística aplicada a las Ciencias Sociales I y II así como de Informática I y II. (CINCO ASIGNATURAS)	Economía I, Economía II, Estadística Descriptiva, Estadística Inferencial, Análisis Cuantitativo, Procesamiento de Datos, Políticas Sociales en México y Desarrollo de Proyectos Sociales. (OCHO ASIGNATURAS)
PROBLEMAS DETECTADOS	<ul style="list-style-type: none"> -Falta fortalecer el área por medio de la ampliación de otras asignaturas. -No existen recursos informáticos y estadísticos para la distribución temática. -Se carece de asignaturas con ejes temáticos específicos. -Falta de cursos de actualización. - Se requiere ajustar objetivos y contenidos de las asignaturas del área. 	<ul style="list-style-type: none"> -Falta de vinculación con el área Metodológica. -En la secuencia Estadística Descriptiva-Estadística Inferencial -Análisis Cuantitativo -Procesamiento de Datos, los alumnos olvidan fácilmente lo aprendido en semestres anteriores, lo que dificulta ampliamente el desarrollo de materias posteriores. De igual manera, si cambian de profesor durante esta secuencia, tienen dificultad para incorporarse a nuevos grupos. -Hay un desinterés general por parte de alumnos hacia esta área.

SESIÓN DE TRABAJO DE LOS COMITÉS ACADÉMICOS DEL ÁREA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Fecha: 16 de octubre de 2013.

Lugar: Sala 3 en el edificio de los Consejos Académicos.

Descripción: Se realizaron observaciones y aportaciones a los perfiles intermedio y de egreso del proyecto de creación del Plan y Programas de estudio del Bachillerato ENES.

GRACIAS