

Informe de Actividades del Comité Académico de Carrera de Sociología

Semestre 2013-1

Nombre del Secretario: Dr. Massimo Modonesi

Integrantes:

Dr. Massimo Modonesi

Coordinador del Centro de Estudios Sociológicos, FCP y S.

Dr. Manuel Ramírez Mercado

Jefe de Carrera de Sociología de la FES Aragón.

Dra. Ma. Martha del Socorro Aceves Azcárate

Jefa del Programa de Sociología de la FES Acatlán.

Dra Mónica Guitián Galán

Profesora de Carrera T.C. FCPyS.

Lic. María Cristina Camacho Ramos

Profesora de Carrera T.C. FES Aragón.

Dr. Joaquín Careaga Medina

Profesor de Carrera T.C. FES Acatlán.

Mario Enrique Barba Flores

Representante de los estudiantes de Sociología de la FCP y S.

Emmanuel Olivares Palencia

Representante alumno de Sociología de la FES Aragón.

Valery Jiménez Chaparro

Representante alumno de Sociología de la FES Acatlán.

Entidades participantes: FES-Acatlán, Fes-Aragón, FCPyS

Fecha y lugar de las reuniones: 8 de agosto, FCPyS; 5 de septiembre, FES-Acatlán; 10 de octubre, Fes-Aragón; 7 de noviembre, FCPyS

Resumen ejecutivo:

El Comité Académico de la Carrera de Sociología de la UNAM quedó formalmente instalado el 05 de septiembre de 2011, con la participación de representantes de profesores, alumnos y coordinadores de las tres facultades donde se imparte el programa de Sociología, a saber la FES Acatlán, la FES Aragón y la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Desde agosto hasta noviembre de 2012 se han celebrado cuatro reuniones de trabajo en las cuales el Comité Académico de la Carrera de Sociología – compuesto desde su inicio por los mismos profesores, coordinadores y alumnos de las tres entidades en las que se imparte esta licenciatura dentro de la UNAM- además de dar seguimiento a los acuerdos relacionados con la movilidad estudiantil, se propuso reflexionar sobre las experiencias de evaluación y modificación de los Planes de estudio que se han acumulado a lo largo del tiempo. Esto con el objetivo general de identificar cuáles han sido las rutas que cada instancia ha seguido y, si es posible, hallar en ellas puntos de cruce que permitan hablar de dinámicas y procedimientos compartidos; así como encontrar en qué medida cada centro de estudios transitó por caminos diferentes. Teniendo como antecedente la labor de análisis sobre el estado actual de los Planes de estudio de la Licenciatura –elaborado en el semestre anterior- el sentido de esta nueva tarea sobre las experiencias de evaluación y modificación de los Planes de estudio, se basó en la necesidad de esclarecer cómo se dio la evolución de los mismos. Para cumplir este propósito, el punto de partida que acordó el CAC de Sociología fue la presentación de materiales que dieran cuenta, aún en forma resumida, de las últimas experiencias de transformación de Planes de estudio en cada una de las dependencias. En un primer momento, durante las reuniones de trabajo, se realizaron exposiciones por parte de los coordinadores de las carreras o centros de estudios sobre sus propias experiencias, mismas que fueron sintetizadas en la redacción de tres documentos. Cada uno de ellos se refiere a los procesos de revisión y modificación más recientes por los que han atravesado sus Planes de estudio.

Posteriormente se elaboró un documento con la finalidad de a) exponer el marco general que ha sostenido las reflexiones del Comité de Carrera de Sociología en relación a las rutas de evaluación y modificación que, a nivel institucional, siguen los proyectos de Planes de estudio; b) dar cuenta del trabajo de reflexión que cada instancia realizó sobre dichos procesos; 3) mostrar cuáles fueron los resultados del análisis en torno a una problemática específica, centrada en los mecanismos y procedimientos de diagnóstico de un Plan de estudio.

Así que, en forma sintética, las actividades realizadas cronológicamente en las cuatro reuniones de este periodo fueron:

1. La presentación de las experiencias de las distintas entidades en relación con los procedimientos y dinámicas en torno a las reformas, revisiones y evaluaciones de los Planes de estudios de la Licenciatura en Sociología.
2. La elaboración de tres documentos que sintetizan estas experiencias.

3. La revisión de la *Guía operativa para la elaboración, presentación y aprobación de proyectos de creación y modificación de planes y programas de estudio del nivel de licenciatura*
4. La discusión de pautas comunes y de posibles lineamientos en relación con la elaboración de diagnósticos sobre los planes de estudios.
5. La elaboración de un documento de síntesis general titulado “Sobre los procedimientos y dinámicas en torno a las reformas, revisiones y evaluaciones de los Planes de estudios de la Licenciatura en Sociología”.

Entre los trabajos que se sugiere abordar como parte de la agenda de trabajo para el primer semestre de 2013 están:

1. Analizar recientes reformas de planes de estudio de Sociología en las principales universidades mexicanas, europeas, norteamericanas y latinoamericanas para detectar tendencias generales.
2. Abordar el tema de las opciones de titulación, en cuanto a lineamientos generales y criterios de aplicación.

Actividades

No.	Nombre de la actividad	Problemas presentados	Porcentaje de avance	En caso de no haber concluido la actividad, especifique los procesos restantes para finalizarla	Productos (documentos, acuerdos, conferencias, etc.)	Fecha de la conclusión de la actividad (mm, aaaa)
1	Seguimiento de acuerdos en relación con la movilidad estudiantil		100%			20 de noviembre de 2012
2	Reuniones de discusión sobre los procedimientos y dinámicas en torno a las reformas, revisiones y evaluaciones de los Planes de estudios de la Licenciatura en		100%		Documento	20 de noviembre de 2012

	Sociología					
3						

Anexar las minutas de las reuniones realizadas.

Firma del Secretario

