

A photograph of a tall, modern building with a grid of windows, some of which are illuminated from within. The building is set against a dramatic, orange-hued sky at sunset or sunrise. In the foreground, there is a large, open plaza with a few people walking. The overall scene is captured in a cinematic style with warm lighting.

Universidad Nacional Autónoma de México

**Consejo Académico de Área de
las Ciencias Sociales (CAACS)**

**Comité Académico de Carrera:
Licenciatura en Contaduría
Segundo semestre 2014**

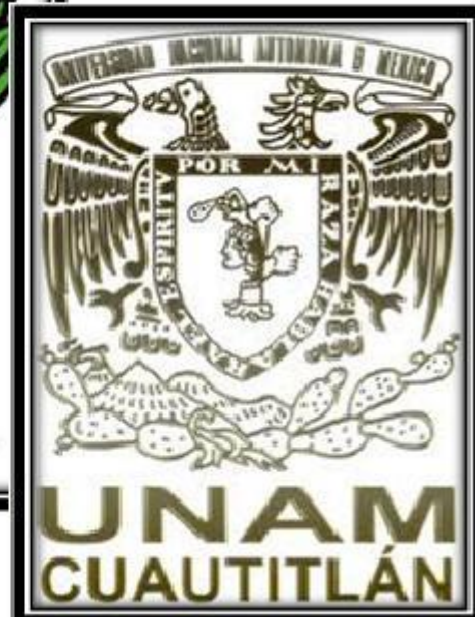
Antecedentes

Antecedentes

Uno de los objetivos del plan de trabajo del Rector José Narro Robles en lo concerniente a impulsar la reforma de la licenciatura, se refiere a la creación de comités académicos de carrera en la UNAM. En particular, en los *Lineamientos para la Elaboración de una Propuesta Académica para el Periodo 2007-2011*, publicada en enero de 2008, se propone "...promover la vinculación de los planes de estudio distintos que corresponden a una misma carrera, respetando los rasgos específicos en cada caso, mediante la creación de comités académicos de carrera en los que participen las entidades que los imparten".

- Los Comités Académicos de Carrera en la UNAM son órganos colegiados asesores de los Consejos Académicos de Área. Su objetivo es fortalecer el desarrollo de licenciaturas similares y afines que se imparten en distintas entidades académicas de la Universidad con diferentes planes de estudio, planta académica e infraestructura disponible.
- En su conformación se encuentran representados los Profesores, Alumnos y Autoridades, de tal forma que representa un instrumento institucional para la regulación y orientación de la vida académica de la Carrera.

Entidades Participantes



Reuniones de Comité

Fecha	Sede
28/febrero/2014	Facultad de Contaduría y Administración
28/marzo/2014	Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán
30/abril/2014	Facultad de Contaduría y Administración

Programa de trabajo

1. Análisis de los perfiles de ingreso a la Licenciatura en Contaduría.
2. Encuentro de Acreditación
3. Participación de la FCA en los festejos del 40 aniversario de la FESC
4. Actividades de actualización e integración para docentes
5. Actividad Dirigida a Estudiantes de la FESC en la FCA
6. Integración estudiantil
7. Entrega de un artículo de difusión elaborado conjuntamente entre la FESC y la FCA

Líneas de acción



Análisis de los
perfiles de
ingreso



Encuentro
de
Acreditación



Participación de la FCA
en el 40º aniversario
de la FESC



Actualización
e integración
docente



Actividad
dirigida a
estudiantes
de la FESC en
la FCA



Integración
estudiantil
FESC-FCA



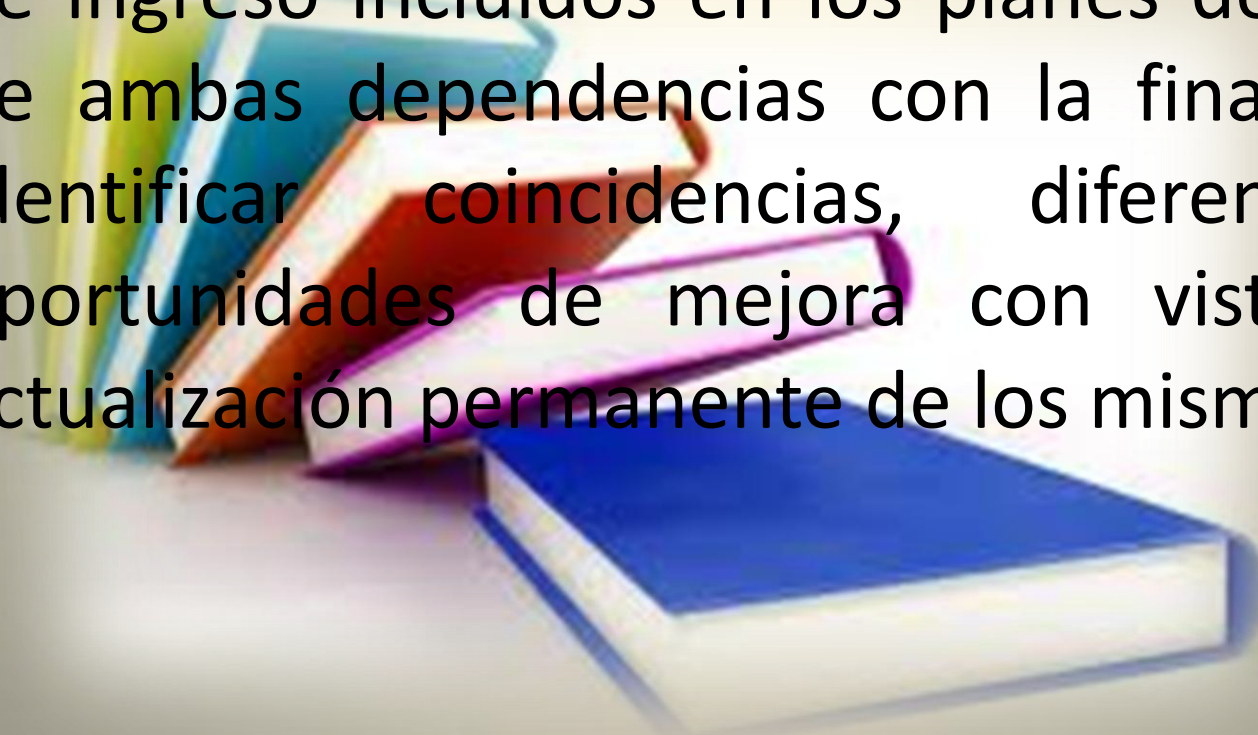
Artículo de
difusión
conjunto



Análisis de los perfiles de ingreso

Objetivo:

Comparar los aspectos centrales de los perfiles de ingreso incluidos en los planes de estudio de ambas dependencias con la finalidad de identificar coincidencias, diferencias y oportunidades de mejora con vistas a la actualización permanente de los mismos.



Comparativo de perfiles de ingreso

Facultad de Ciencias Administrativas y Contables

Administración

Para avanzar exitosamente en los estudios del programa de la Licenciatura en Contaduría, es deseable que los aspirantes posean los conocimientos básicos del área de ciencias sociales y nociones del campo humanístico. De particular importancia es que posean los conocimientos lógicos y matemáticos básicos y las técnicas de investigación documental y el manejo de recursos informáticos básicos que le permitan emprender las actividades de aprendizaje necesarias en los diferentes cursos, así como el manejo básico del inglés e internet para acceder a fuentes primarias de información. La disposición para trabajar en equipo de manera coordinada y responsable, así como el manejo de los códigos de comunicación verbal y escrita, para interactuar académicamente con sus compañeros son tan importantes como el sentido de responsabilidad social y la capacidad para tomar decisiones.

En virtud de que el Licenciado en Contaduría trabaja en las organizaciones es necesario que los candidatos tengan una actitud de servicio y la certeza de que en un entorno cambiante la actualización permanente caracterizará tanto su formación profesional como su desempeño profesional.

En el mundo actual el aspirante debe tener disposición para adaptarse a situaciones cambiantes derivadas de situaciones imprevistas y una preocupación por lograr un

Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

Cuantitativa

Los aspirantes a ingresar a la Licenciatura en Contaduría, deberán haber cursado el bachillerato en el área de las Ciencias Sociales y Humanidades y deberán además:

- Poseer visión con capacidad de liderazgo, capacidad de relacionarse armónicamente con otras personas y tener la habilidad de comunicarse en forma oral y escrita.
- Tener capacidad de observación, análisis, síntesis, orden, sistematización y vocación de servicio.

Contaduría

Para favorecer la comunicación e información con el nivel medio superior es deseable incluir un mayor detalle en ambos perfiles de ingreso. En este sentido, conviene evaluar la conveniencia de detallar los conocimientos requeridos, las habilidades, actitudes y aptitudes que el interesado en cursar la Licenciatura en Contaduría debe desarrollar y que le permitirán tener un mejor desempeño durante sus estudios universitarios.

El perfil cuenta con la visión de desarrollo sustentable.

Se hace hincapié en conocimientos básicos:

- Del área de ciencias sociales y humanidades.
- De comunicación verbal y escrita.
- Lógico – matemáticos.
- Técnicas de investigación documental.
- Recursos informáticos.
- Inglés.
- Internet.
- Trabajo en equipo.
- Sentido de responsabilidad social.
- Capacidad para tomar decisiones.
- Actitud de servicio.
- Actualización permanente.
- Preocupación por lograr un desarrollo económico sustentable.

Las anteriores características son deseables en los alumnos que ingresan a la Licenciatura en Contaduría que se imparte en la UNAM

Encuentro de Acreditación

Objetivo:

Compartir experiencias y estrategias vinculadas con el proceso de acreditación a que se encuentran sometidas de forma periódica ambas dependencias.

Encuentro de Acreditación

En abril tuvo lugar el Primer Encuentro de Acreditación de la Licenciatura.

- Intercambio de experiencias
- Definición de estrategias
- Cooperación y asesoría futura.

Participación de la FCA en los festejos del 40º aniversario de la FESC

Objetivo:

Integrar a destacados académicos de la FCA como ponentes en las conferencias que la FESC organizó con motivo de su 40º aniversario.

Acciones:

Se impartieron dos conferencias:

- “Caso Oceanografía” por la Mtra. Graciela Enríquez Guadarrama.
- “Contabilidad Administrativa” por el Mtro. Carlos Ruíz Díaz.



Actualización e integración docente

A man in a grey suit and striped tie stands in a hallway, holding a white folder. The background shows wooden doors and a patterned carpet.

Objetivo:

Coadyuvar a la capacitación a docentes en temas didácticos y disciplinares.

Acciones:

- A. Curso de actualización dirigido a profesores de la FESC sobre “Técnicas Didácticas” a cargo de Benjamín Reyes Torres, destacado académico de la FCA.
- B. Integración de académicos a las sesiones de las Academias de Profesores en la FCA con el objetivo de que se beneficien con el tema técnico-disciplinar que se expone en cada reunión.

Actividad dirigida a estudiantes de la FESC en la FCA

Objetivo:

Impulsar el desarrollo de actividades con enfoque formativo complementario para los alumnos de la FESC.

“Curso-taller de Puntualidad”

Psic. Roberto Pattoni .



Integración estudiantil FESC-FCA

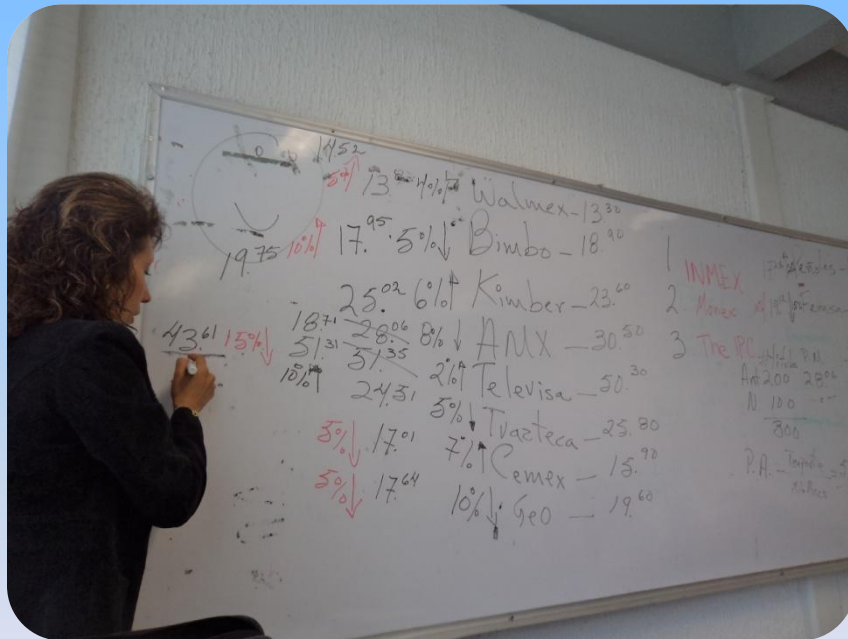
Objetivo:

Fomentar el desarrollo de actividades académicas que, de forma lúdica, favorezcan la convivencia con propósitos académicos entre los alumnos de la FESC y la FCA.



Integración Estudiantil FESC-FCA

“Simulador de Decisiones en Bolsa de Valores”



Integró alumnos de las dos dependencias en torno al análisis de información y toma de decisiones de las empresas que cotizan en la Bolsa Mexicana de Valores.

Artículo de difusión conjunto

Objetivo:

Promover el trabajo académico conjunto entre académicos de ambas dependencias con la elaboración de un artículo de difusión conjunto entre la FESC y la FCA para presentarlo al Comité Editorial de la revista Veritas del Instituto Mexicano de Contadores Públicos.

Fecha de entrega: 22 de junio



¡Gracias por su atención!

