



**Informe de Actividades del Comité Académico de la Carrera de Ciencia Política
Semestre 2022-1**

Responsable de la Secretaría: Dr. Fernando Ayala Blanco

Integrantes del Comité: Mtro. Carlos Viloría Rivera, Dr. Arturo Hernández Magallón, Lic. María Guadalupe Martínez Franco, Lic. Martha Julieta Gutiérrez Santana, Mtro. Ángel López Galván, estudiantes Karen Alejandra Sierra Miranda y Agni Hazael Garduño Dávila

Sesiones del Comité

Fecha	Sede	Asistentes	Objetivos	Resultados
7 de septiembre de 2021	Virtual (Zoom)	Mtro. Carlos Viloría Rivera, Dr. Arturo Hernández Magallón, Lic. María Guadalupe Martínez Franco, Lic. Martha Julieta Gutiérrez Santana, Mtro. Ángel López Galván, estudiantes Karen Alejandra Sierra Miranda y Agni Hazael Garduño Dávila	Conocer a los nuevos integrantes del CAACS, así como las propuestas de conferencias, ponencias, coloquios del semestre	<ul style="list-style-type: none">• Actualización de la integración del Comité<ul style="list-style-type: none">• Cambio en la Secretaría del Comité• Invitación extensiva al Comité a la actividad “La Administración Pública en el Porfiriato: el papel de José Yves Limantour en los cambios estructurales y la reforma administrativa”• Participación del Comité en el conversatorio “Estereotipos en la formación profesional e inserción de las mujeres en el campo laboral: Informática y Ciencias Políticas y Administración Pública”• Propuesta estudiantil de crear un taller de políticas públicas



				“¿Cómo crear una política pública?”

Actividades

Tipo de Actividad	Descripción de la Actividad	Objetivo General	Objetivos Específicos	Fecha	% Avance	Número de participantes en la actividad	Productos	Personas alcanzadas
Vinculación Docente	Foro conmemorativo a 10 años de actividades de los comités académicos de carrera: Las ciencias sociales en la UNAM	Conmemorar la importancia del trabajo y las actividades realizadas por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales (CAACS) en el lapso de 10 años. De igual manera, se abordó su papel y los principales retos y oportunidades que se vieron en la	Dar espacio a la difusión de las actividades y la relevancia del CAACS en los últimos 10 años así como reconocer los principales avances, retos y oportunidades de sus integrantes y de las Ciencias Sociales ante el contexto actual	12, 13 y 14 de octubre	100%	19	Las ponencias quedan registradas en la página www.caacs.unam.mx	11 personas reaccionaron a la publicación en la página de Facebook del CEP



Tipo de Actividad	Descripción de la Actividad	Objetivo General	Objetivos Específicos	Fecha	% Avance	Número de participantes en la actividad	Productos	Personas alcanzadas
		pandemia de 2020. Destaca de igual manera las participaciones de los estudiantes en este foro al relatar su experiencia y aprendizaje en los certámenes interfacultades y el conversatorio sobre la relevancia de las Ciencias Sociales.						
Vinculación entre el Alumnado	Taller. ¿Cómo crear una política pública?	Ofrecer un espacio de aprendizaje tipo taller al alumnado de Ciencia Política y Administración Pública tanto de la FCPyS como	Enseñar los principales marcos teóricos y prácticos para el análisis, diseño y evaluación de las políticas	Por definir	50%	3	Por definir	Por definir



Tipo de Actividad	Descripción de la Actividad	Objetivo General	Objetivos Específicos	Fecha	% Avance	Número de participantes en la actividad	Productos	Personas alcanzadas
		de la FES Acatlán para familiarizarse con el diseño, la importancia y la evaluación de las políticas públicas en su quehacer como politólogos y administradores públicos.	públicas con el propósito de que los participantes sean capaces de crear este tipo de instrumentos en su quehacer profesional y académico					
Vinculación entre el alumnado	Jornadas de Actualización Sociodemográfica y Estadística del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)	Analizar con especialistas del INEGI el Censo de Población y Vivienda 2020, el Censo Nacional de Gobierno, Seguridad Pública y Sistema Penitenciario Estatales 2020, los Censos	Acercar técnicas al estudiantado para el análisis social y demográfico a través del análisis censal y de la elaboración de un mapa digital con las herramientas proporcionadas	2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 18, 19, 20, 23, 24, 25, 26, 27, 30 y 31 de agosto	100%	2	Las ponencias quedaron registradas en la página de Facebook del Centro de Estudios Políticos y en el canal de YouTube Videoconferencias FCPyS	Cada video alcanzó un promedio entre 26 y 158 visualizaciones en el canal de YouTube



Tipo de Actividad	Descripción de la Actividad	Objetivo General	Objetivos Específicos	Fecha	% Avance	Número de participantes en la actividad	Productos	Personas alcanzadas
		Económicos y el Directorio Estadístico Nacional de Unidades Económicas 2019 así como la Encuesta para la Medición del Impacto Covid-19 en la Educación 2020. Asimismo, se propició la elaboración de un Mapa Digital de México	as por el INEGI. Ello como complemento de su formación como científicos sociales					
Vinculación entre docentes, investigadores y alumnado	Conversatorio. "Estereotipos en la formación profesional e inserción de las mujeres en el campo laboral: Informática y Ciencias	Conocer los diferentes retos y problemáticas que han vivido las mujeres en su formación universitaria en Informática y	Concientizar a la comunidad universitaria sobre los principales retos y estereotipos que enfrentan las mujeres en	27 de octubre	100%	4	La ponencia se subió al canal de YouTube de la Coordinación de Informática de la FESC	371 visitas en el canal de YouTube



Tipo de Actividad	Descripción de la Actividad	Objetivo General	Objetivos Específicos	Fecha	% Avance	Número de participantes en la actividad	Productos	Personas alcanzadas
	Políticas y Administración Pública".	Ciencias Políticas y Administración Pública a partir de la experiencia de profesionistas en cada una de estas áreas.	el área de la Informática y de las Ciencias Políticas y Sociales al momento de desempeñar su labor profesional y académica					
Vinculación Intermunicipales y con otras entidades o dependencias	Foro: La Economía Social y las Políticas Públicas	El Tecnológico Nacional de México (TecNM) Campus Tláhuac III, realiza actividades en torno a la economía social y solidaria para involucrar a las diversas comunidades del sur de la Ciudad de México a ser partícipes en la construcción	Las actividades realizadas por el TecNM permitirán dar a conocer el desarrollo de la economía social y solidaria en Tláhuac, para involucrar a la comunidad académica y estudiantil de la FCPyS de la UNAM en la construcción de	12 de noviembre de 2021	100%	25	Las ponencias quedan en video en el Facebook del TecNM Tláhuac III y compartidas por el Centro de Estudios Políticos. Se les pedirá a los ponentes su participación para incorporarla a las exposiciones de motivos para la discusión de la Ley de Economía Social y Solidaria a nivel nacional.	3,200 personas en Facebook



Tipo de Actividad	Descripción de la Actividad	Objetivo General	Objetivos Específicos	Fecha	% Avance	Número de participantes en la actividad	Productos	Personas alcanzadas
		de Políticas Públicas. Asimismo, se realizó una invitación a la comunidad académica y estudiantil de la UNAM, a ser partícipes para que las y los estudiantes logren integrarse en un programa de servicio social, en el cual se desarrollarán las habilidades en campo para la realización de diagnósticos que permitan la implementación de políticas públicas con	diagnósticos para la implementación de políticas públicas en el sur de la Ciudad de México. Se buscará también proponer esquemas de vinculación entre el Tecnológico de Tláhuac III, la alcaldía de Tláhuac y la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales en torno a la economía social y solidaria					



Tipo de Actividad	Descripción de la Actividad	Objetivo General	Objetivos Específicos	Fecha	% Avance	Número de participantes en la actividad	Productos	Personas alcanzadas
		el enfoque de la economía social y solidaria.						
Medios de difusión	Publicación del Boletín Ágora Digital	Informar al alumnado de la FCPyS sobre los principales eventos que pueden resultar de su interés profesional o personal. Asimismo, se difunden las principales convocatorias en las que pueden participar.	Establecer un vínculo comunicativo digital entre el CEP y el alumnado para difundir los principales eventos y convocatorias	Quincenal	100%	Integrantes de su edición	En la página de Facebook del CEP se publica cada vez que sale una nueva edición.	A cada estudiante le es enviado el Boletín a su correo institucional

Firma del Secretario _____

Se anexan las actas de acuerdos y listas de asistencia de las sesiones.